

ПЛАН
проведения соревнований между классами школы
«Школа выживания»

Состав команды 6 человек от каждого класса с 5-9 класс (3 мальчика + 3 девочки)

Дата проведения **23 октября 2020 года с 13 часов 45 минут**

№ этапа	Название этапа	Оснащение этапа	Судьи	Место проведения
1	Действовать разумно и решительно	Ручка	Даша Молок.	У входа / остановка
2	Пешеход ошибается один раз	Ручка	Ваня Шестаков.	Администрация сельского поселения
3	Викторина	Ручка	Таня Рогожн.	Библиотека / клуб
4	Скейпинг – скакалка	Скакалка	Андрей Ник.	У входа / столовая
5	Комбинированная эстафета "Прочитай фразу" "Бег в «три ноги»" Транспортировка «пострадавшего» "Отжимание"	Ручка Веревочка для связывания ног	Артём Шест.	Спортплощадка школы
6	"Символы России "	Ручка Цветные карандаши	Лена Сысол.	Памятник

№	Значение сигнала	Сигнал	Значение сигнала	Сигнал
1	Нужен врач – серьезные телесные повреждения		Судно серьезно повреждено	·
2	Нужны медикаменты		Здесь можно безопасно совершить посадку	△
3	Не имеем возможности к передвижению	×	Требуется топливо и масло	L
4	Нужна пища и вода	F	Всё в порядке	LL
5	Требуется огнестрельное оружие и боеприпасы	∨	Нет	N
6	Требуется карта и компас	□	Пытаемся взлететь	▷
7	Нужна сигнальная лампа с батареей и радиостанцией	 	Да	Y
8	Укажите направление следования	K	Не понял	┘ L
9	Следую в этом направлении	↑	Мы нашли всех людей	LL

Этап 3. Викторина

Судьи _____

Время на этап: 10 минут

Участники: вся команда

Инструкция. Дать правильный ответ и вписать в таблицу маршрутного листа

1. Вы находитесь на краю скалистого обрыва. единственный путь сохранить жизнь - подняться верх по мокрым, скользким скалам. Каким из способов вы попытаетесь это сделать:

1. В носках. 2. В обуви; 3. Босиком;

2. Далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

1. Намочите носки водой и наденете обувь;
2. Время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, вывертывая их наизнанку;
3. Наденете обувь на босую ногу.

3. Вам надо просушить намокшую обувь. Что для этого нужно сделать:

1. Пристроить обувь около костра;
2. Остарить на свежем воздухе;
3. Насыпать внутрь нагретый на огне песок или сухой мох.

4. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким способом вы будете ее переходить:

1. Под углом 45° к нему;
2. Перпендикулярно течению;
3. Вниз по течению

5. Как вы поступите с рюкзаком находящимся у вас:

1. Понесете на руках;
2. Понесете за плечами;
3. Потянете за собой по воде.

6. Вы подошли к болоту. В каком месте будете его переходить:

1. Там, где растет редкий камыш;
2. Там, где плавают растительный покров;
3. На участке со сплошным слоем старого торфа и мха.

7. Продвигаясь по мховому болоту с шестом в руках, вы провалились в глубокую водяную яму. Будете ли вы:

1. Опираясь на лежащий поперек шест тянуться до веток деревьев;
2. Делая резкие движения пытаться найти прочную опору;
3. Удерживаясь на плаву дожидаться помощи.

8. Во время грозы к вам приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:

1. Спрячетесь под высоким деревом;
2. Найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу.
3. Продолжите движение по полю, не обращая внимание на угрозу;

9. Рядом с вашим товарищем ударила молния. Он упал без признаков жизни. Будете ли вы:

1. Не будете его трогать до возвращения к нему сознания
2. Закопаете его в землю для отвода электрического тока, полученного от молнии;
3. Делать ему искусственное дыхание;

10. Совершая переход через лес вы почувствовали, что заблудились. Как вам действовать:

1. Прекратить движение и сориентироваться с помощью компаса или местных предметов;
2. Идти дальше, ускорив темп;
3. Двигаться в обратном направлении.

11. Находясь в лесу вы зовете на помощь товарища. Как нужно кричать, чтобы вас услышали на большом расстоянии:

1. Пронзительно;
2. Громко, низким тоном;
3. Подать сигнал свистом.

12. От дыма лесного пожара вы начинаете запыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:

1. Взобраться на высокое дерево;
2. Бежать в поисках безопасного места;
3. Ползти в безопасное место, прижимаясь к земле.

Этап 4. Определение растений

Судьи

Время на этап: 10 минут

Участники: вся команда

Выполнение: на столе судьи лежат гербарии трав и растений (картинки растений), характерных для данной местности. Каждый член команды рассказывает о целебных или ядовитых свойствах данного растения, его применении в целях оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Максимальная оценка данного этапа - 10 баллов.

Штраф:

- растение в гербарии выбрано ошибочно - 0 баллов за каждое;
- не названо хотя бы по одному целебному или ядовитому свойству растения - 1 балл за каждое растение

класс	Количество баллов
5	
6	
7	
8	
9	

Этап 5. Надевание средств индивидуальной защиты

Судьи

Надевание средств индивидуальной защиты	- противогазы 2 мальчика 2 девочки	Надевание средств индивидуальной защиты Перед началом соревнования судья проверяет подгонку противогазов, которые должны быть подобраны по размеру. Противогазы на участниках находятся в походном положении «наготове». Оценивается по 5-балльной системе, с выставлением среднеарифметического балла за всю команду. Оценка ставится каждому члену команды с учетом потраченного им времени. Выполнение упражнения начинается по команде: «Газы!». При этом включается секундомер, который останавливается после проведения выдоха участником соревнования. <i>Оценки: 7 секунд - 5 баллов, 9 секунд - 4 балла, 10 секунд - 3.</i> При неправильной подгонке противогаза (при закрытом клапане противогазовой коробки, а также если она не прикручена к противогазу, участнику выставляется за норматив 0 баллов). Максимальное количество баллов, которое может получить команда на данном подэтапе, - 40. <i>Штраф:</i> <ul style="list-style-type: none">• порван противогаз - 0 баллов;• не закрыты глаза - снимается 1 балл от оценки; не сделан выдох - секундомер не выключается, пока не будет сделан резкий выдох;
---	--	---

класс	Количество баллов
5	
6	
7	
8	
9	

Этап 5 "Комбинированная эстафета " Судьи _____

этап 1 " Прочитай фразу " (1 человек) Устно сравните две таблицы и прочитайте фразу.

13	26	7	19	29	9	31	16	24	4	
21	17	30	10	23	2	6	27	18	11	
5	12	28	3	25	15	22	8	20	14	1

Ь	С	Л	Н	С	Н	Ь	Т	П	И	
Е	Р	Т	О	О	Е	Е	Н	А	С	
Т	Т	О	Ш	А	С	Т	Ь	Я	У	Р

Ответ: решительность устраняет опасность.

После правильно прочитанной фразы участник команды бегом перемещается на этап 2

" Прочитай фразу " (1 человек) Устно сравните две таблицы и прочитайте фразу.

13	26	7	19	29	9	31	16	24	4	
21	17	30	10	23	2	6	27	18	11	
5	12	28	3	25	15	22	8	20	14	1

Ь	С	Л	Н	С	Н	Ь	Т	П	И	
Е	Р	Т	О	О	Е	Е	Н	А	С	
Т	Т	О	Ш	А	С	Т	Ь	Я	У	Р

Этап № 6 " Символы России "- конкурс рисунков.

Судьи _____

1. Участник команды должен написать основные государственные символы Российской Федерации.
2. Нарисовать флаг Российской Федерации.
3. Что олицетворяет эти цвета.
4. Текст гимна Российской Федерации

Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению и гамме цветов флага. Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: Отношение ширины флага к его длине 2:3

Время выполнения задания 3-4 минуты,

За правильное выполнение задания команда получает - 10 баллов (с учетом правильности ответов)

Штраф 1 балл за каждый не правильный ответ

1. Государственные символы Российской Федерации <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	2. Флаг Российской Федерации <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
--	---

3. Что олицетворяют цвета флага Российской Федерации

Цвет флага	Что олицетворяет это цвет флага

4.Текст гимна Российской Федерации

этап 2 “Бег в «три ноги» ” 1 мальчик и 1 девочка

Участники этапа завязывают одну ногу одного участника к ноге другого участника и бегут до перекладины, где передают эстафету на этап 3

этап 3 “Транспортировка «пострадавшего» ” 2 мальчик и 1 девочка

Двое участников одной команды берутся за руки определённым образом, т.е. левой рукой за запястье своей правой руки, правой рукой за запястье левой руки другого участника. То же самое проделывает второй участник. По команде двое участников скрещивают руки, усаживают “пострадавшего” и переносят его определённую дистанцию до перекладины и обратно на место старта, где передается эстафета на этап 4

этап 4 “Отжимание” 1 девочка

Участник каждой команды добегают до сектора отжимания - отжимаются 20 раз

Штраф за каждое не выполнение отжимания 10 прыжков со скакалкой на двух ногах.

После выполнения отжимания участник бегом передает эстафету на 5 этап

этап 5 “Отжимание” 1 девочка

Участник каждой команды добегают до сектора отжимания - отжимаются 20 раз

Штраф за каждое не выполнение отжимания 10 прыжков со скакалкой на двух ногах.

После выполнения отжимания участник бегом передает эстафету на 11 этап

Задание

Самолет упал в море недалеко от острова из-за попадания молнии во время непогоды. На борту было 20 человек. Целый день лил дождь. Надежды на то, что спасшиеся разожгут сигнальный костер, оставалось все меньше. Ведь сухих дров на острове не найти, добыть огонь без спичек тоже трудно, да и спасется ли кто-нибудь, было неизвестно. Необходимо выложить на берегу из подручных материалов (ветки деревьев, камней) знаки:

Этап 7 “Подача сигналов бедствия ” все команда

Выполнение: команда выстраивается в одну шеренгу. По знаку судьи учащиеся берут задание с где указан сигнал бедствия. Сигнал бедствия, должен быть выложен на полу (земле) из находящихся здесь же подручных материалов (ветки деревьев).

Задание

Самолет упал в море недалеко от острова из-за попадания молнии во время непогоды. На борту было 20 человек. Целый день лил дождь. Надежды на то, что спасшиеся разожгут сигнальный костер, оставалось все меньше. Ведь сухих дров на острове не найти, добыть огонь без спичек тоже трудно, да и спасется ли кто-нибудь, было неизвестно. Необходимо выложить на берегу из подручных материалов (ветки деревьев, камней) знаки:

Не имею возможности передвижения Нужен врач, серьезные телесные повреждения

Ответ: XI

После выполнения задания команда финиширует.

Места распределяются согласно времени затраченного все этапы комбинированной эстафеты

класс	Время
5	
6	
7	
8	
9	

Для общения с пилотами вертолета существует специальная международная сигнализация жестами.

1. "Здесь сигнальщик!" - руки вверх, ладони внутрь.
2. "Да" или "Здесь посадка! Мы нуждаемся в помощи!" - руки вверх, ладони внутрь, ноги вместе.
3. "Нет" или "Посадка невозможна! Мы не нуждаемся в помощи!" - левая рука вверх, ноги вместе.
4. "Прямо" - руки подняты, согнуты в локтях, ладони назад. Ноги на ширине плеч. Покачивание предплечьями назад.
5. "Назад" - руки поднимать вперед до уровня плеч. Ладони вперед.
6. "Стоп! Двигатель остановить" - быстрота скрещивания рук соответствует степени необходимости остановки.
7. "Все ясно!" (Знак "О'К!") - правая рука вперед в кулаке, большой палец вверх.

8. "Зависнуть!" - руки в стороны, ладони вниз.

9. "Ниже" - покачивание вниз прямыми руками, ладони вниз.

10. "Выше" - покачивание вверх прямыми руками, ладони вверх.

11. "Посадка" - руки скрестить перед собой внизу.

Существует так же и международная кодовая таблица сигналов, которые "выкладываются" на местности, траве, песке, снеге...

Маршрутный лист Команда класса _____

Этап 1. Действовать разумно и решительно

Ситуация 1																					
Ситуация 2																					

Этап 2. Пешеход ошибается один раз

Ситуация 1																					
Ситуация 2																					
Ситуация 3																					
Ситуация 4																					

Этап 3. Викторина

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ответ																					

Этап 4. Скейп - скакалка

Количество прыжков за 1,5 мин - _____

Этап 5. Комбинированная эстафета

Количество баллов - _____

Этап 6. "Символы России" - конкурс рисунков.

1. Государственные символы Российской Федерации <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>							2. Флаг Российской Федерации <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				3. Что олицетворяют цвета флага Российской Федерации <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">Цвет флага</td><td style="width: 50%;">Что олицетворяет это цвет флага</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Цвет флага	Что олицетворяет это цвет флага							4. Текст гимна Российской Федерации
Цвет флага	Что олицетворяет это цвет флага																			

Этап 7 "Подача сигналов бедствия" вся команда

Время	
Ответ	

Подпись капитана команды _____ / _____ /